

T.C.
AFŞİN KAYMAKAMLIĞI
AFŞİN ATATÜRK ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2015-2019 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Şahin YILDIZ
Okul Müdürü



Şahin YILDIZ
Okul Müdürü

İçindekiler	
Sunuş.....	3
İçindekiler.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ ¹²	
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	126
Gelişim ve Sorun Alanları.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şahin YILDIZ	OKUL MÜDÜRÜ	Evrin ERTEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
Evrin ERTEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI	Kenan YALÇIN	ÖĞRETMEN
Burak YOLCU	ÖĞRETMEN	Adil KOÇ	ÖĞRETMEN
A.Fikret GÜVEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Özge KORKMAZ	ÖĞRETMEN
D.Mehmet YAŞAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Tülay KARABULUT	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2013-2014 yılında yapımına başlanmış olup, 2015 yılı Şubat ayında yeni binasında eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuzun iki büyük mahallenin hinterland alanında olması başta derslik sayısı olmak üzere fiziki yeterlilikleri ile bölgenin eğitim ihtiyaçlarına cevap vermekte zorlanmaktadır. İkili eğitim yapılmasına rağmen sınıf ortalama mevcutları istenen seviyenin üzerindedir. Her eğitim-öğretim yılı 120-150 arasında mezun vermektedir.

Okulumuza 539 öğrenci devam etmekte, 25 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzda bir bilgisayar laboratuvarı, bir fen laboratuvarı, bir kantin, basket ve voleybol sahaları bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Kahramanmaraş		İlçesi: Afşin			
Adres:	Pınarbaşı Mah. Çıkmaz Sokak No:2	Coğrafi Konum (link):	Afşin		
Telefon Numarası:	03445114020	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	734333@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	afsinataturkortaokulu.meb.k12.tr.		
Kurum Kodu:	734333	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	297	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	242		Erkek	16
	Toplam	539		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:7		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablo

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	12	10	22
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel		0	
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	14	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	78	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	415	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2405		
Okul Kapalı Alan (m2)	1200		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0		
Kantin (m2)	46		
Tuvalet Sayısı	7		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	18	13	31
5-B	20	10	30
5-C	19	11	30
5-D	18	14	32
6-A	14	16	30
6-B	14	14	28
6-C	14	18	32
6-D	15	14	29
7-A	17	15	32
7-B	22	12	34
7-C	20	12	32
7-D	15	16	31
8/A	17	12	29
8/B	18	11	29
8/C	14	14	28

8/D	12	16	28
8/E	12	10	22
8/F	16	12	28
TOPLAM	295	240	535

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	YOK
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4096 Mbps

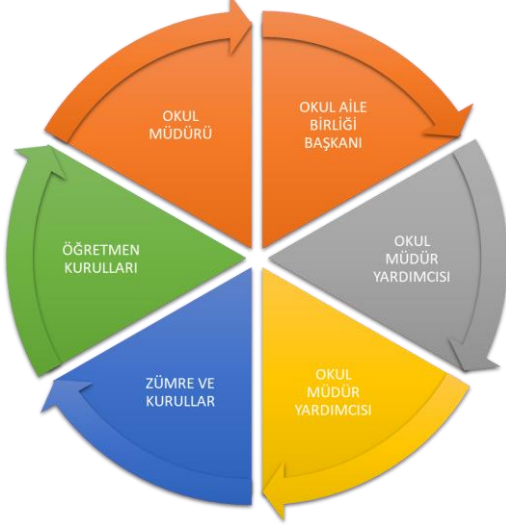
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12000 TL	11400 TL
2017	4000 TL	3150 TL
2018	9000 TL	8740 TL
2019	12000TL	11000TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzun fiziki yapısının yetersizliği.
- 2- Okulumuzda branş öğretmen eksikliği.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 2- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 5- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 6- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 7- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 8- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 9- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.

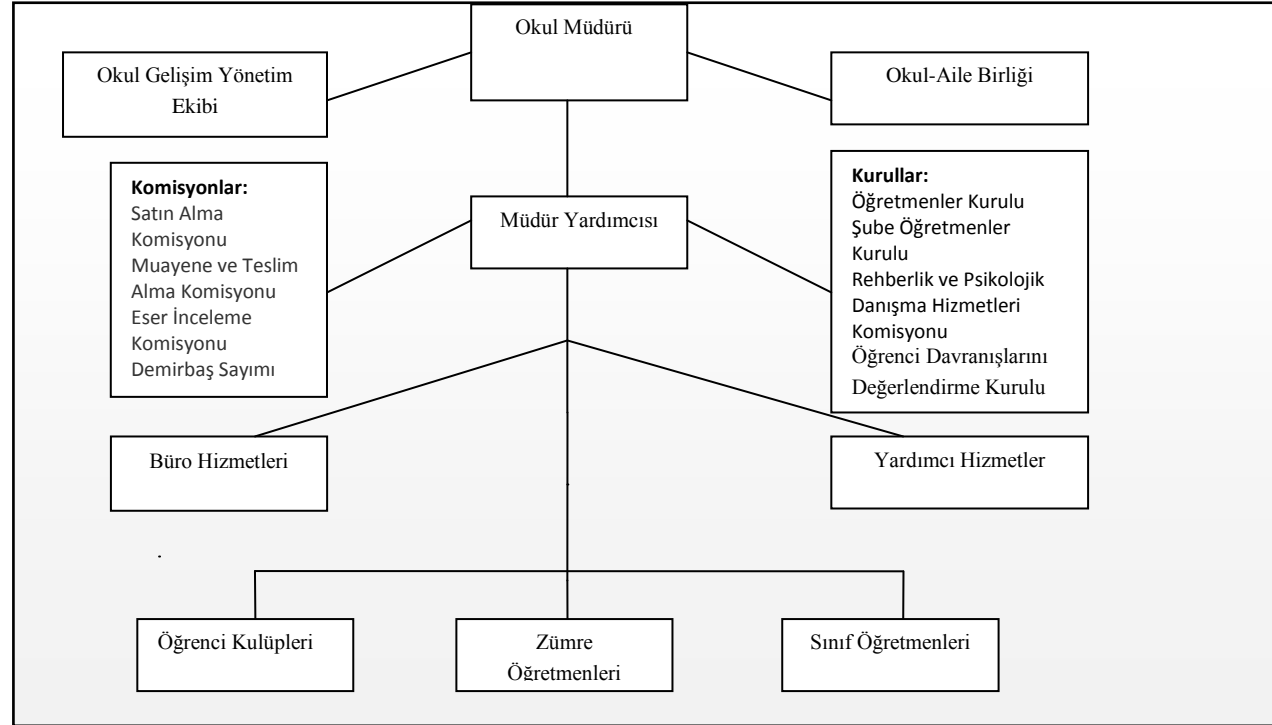
Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Öğretmen eksikliği.
- 2- Parçalanmış aile çocukları.

2.5

KURUM İÇİ ANALİZ

2.5.1 Örgütsel Yapı:



Görevler	Görevle İlgili bölüm, birim, kurul/komisyon	Görevle İlgili işbirliği(paydaşlar)	Hedef Kitle
Okul ve aile iş birliğini sağlamak, okula maddi kaynak oluşturmak	Okul Aile Birliği	Okul yönetimi, öğretmen ve diğer çalışanlar	Öğrenci
Eğitim-öğretimin planlanması	Öğretmenler Kurulu	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Öğrenci

ve yönetim ile ilgili en üst karar alma organı			
Satın alma ile ilgili işlemler	Satın Alma Komisyonu	Okul Yönetimi	-
Öğrenci sosyal ve kişilik hizmetlerinin planlanması ve geliştirilmesi	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Yönetimi	Öğrenci
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesinin yapılması, gerekli yaptırım ve ödüllendirme işlemlerinin yapılması.	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Öğrenci
Sosyal etkinliklerin planlanması ve uygulanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Öğrenci
Paylaşımçı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci başarısını artırmak, okulun fizikî ve insan kaynaklarını geliştirmek, öğrenci merkezli eğitim yapmak, eğitimde planlı ve sürekli gelişim sağlamak	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Veliler	Öğrenci

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışlar olmaması. Öğrencilerin okul çalışanlarına güveniyor olması. İl ilçe düzeyinde bir çok ödül almış olması Liselere yerleştirme oranında yüksek olması
Çalışanlar	Deneyimli personel sayısının fazlalığı Her öğrencinin rahatlıkla erişebileceği Rehberlik Servisinin varlığı
Veliler	Güçlü bir okul aile işbirliği olması
Bina ve Yerleşke	Okulun yeni ve merkezi yerde olması. Ulaşım sorununun olmaması

	Güvenlik sorununun olmaması
Donanım	Önemli demirbaşların yeni olması
Bütçe	Kantin geliri ve veli bağışlarının olması
Yönetim Süreçleri	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması
İletişim Süreçleri	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci geliş ve gidiş saatlerinin uygun olmaması. İlkokulların akademik anlamda yeterince desteklememesi Yabancı dil öğretiminde başarı düşüklüğü
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması Hizmetiçi eğitime katılan çalışan sayısının düşük olması
Veliler	Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması Velilerin sosyo-ekonomik seviyesinin düşük olması Parçalanmış aile oranının yüksek olması

Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının az olması. Okul Kütüphanesinin olmaması.
Donanım	Okulun bilgisayar donanımının eskimiş olması ve Akıllı tahtaların olmaması.Çok amaçlı salonun yetersiz olması.
Bütçe	Bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Sürekli değişen öğretmen sirkülasyonundan dolayı iletişim güçlüğüünün olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ulaşım sorununun olmaması.
Ekonomik	Okul idaresinin Belediye ile iyi ilişkiler kurmuş olması
Sosyolojik	İlçede bulunan STK'larla iyi bir diyalogun kurulması
Teknolojik	Okulumuzda bir bilgisayar laboratuvarı vardır. Ancak değişen teknolojiye uygun bilgisayarlarımız mevcut değildir. Bu da öğrencinin teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşimlerden yararlanmasını engellemektedir. Bilginin çok hızlı değiştiği dünyamızda öğrencilerimiz yeni bilgiyi bu nedenle alamamaktadırlar.
Mevzuat-Yasal	Veli ve öğrenciyle alakalı tüm iletişim süreçleri ve yapılan çalışmalar etik ilkelere uygun olarak yürütülmektedir.
Ekolojik	Okulun merkezi bir yerde olması trafikle alakalı yaşanabilecek olumsuzluklara kapı

	açmaktadır. Ayrıca okulumuzun yeşil alanı sınırlıdır ve genişleme imkanı da yoktur.
--	---

Tehditler

Politik	Okulun trafiğin yoğun olduğu yerde bulunması
Ekonomik	Belde halkı tarım ve ticaretten geçimini sağlamakta ve yerli halkın maddi durumu iyi, fakat dışarıdan gelen mevsimlik işçiler asgari ücretle iş bulmaktadırlar.
Sosyolojik	Okulumuz çevresinin eğitime verdiği önem istenilen düzeyde değildir. Bunun sebebi okumuş kesimin azlığıdır.
Teknolojik	İlçemizde teknolojinin kullanımına açık belde olmasından dolayı halk teknolojiye yabancı değildir.
Mevzuat-Yasal	Belde tarım bölgesinde olduğundan dolayı yapılaşmaya müsaade edilmemiştir. Bu yüzden çevre beldelere göre daha bir köy havasındadır.
Ekolojik	Afşin-Elbistan Termik Santrali bölgede hava kirliliğine sebep olmaktadır. Bu da beraberinde bir çok problem getirmektedir. Kanseri vakalarında, engelli çocuk doğumları gibi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı

4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Akademik Başarı
8	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

8	Kurumsal İletişim
9	Kurumsal Yönetim
10	Bina ve Yerleşke

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi Milli Eğitim Sistemi'nin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda; hayatı değişik bakış açılarından görebilen, gördüklerini doğru değerlendirebilen, olayları değerlendirirken doğruyu ve yanlışı gözeten ve çağın imkanlarından faydalanmalarını sağlayarak, teknolojiyi izleyebilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaya çalışan bir kurumuz.

VİZYONUMUZ *

Eğitim ve öğretimin tüm alanlarında kalitesiyle, kişiliğiyle milli değer ve kimliğini kaybetmeyen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, çağdaş, ahlaklı, mutlu ve sorumluluk sahibi güçlü bireyler; her şeyden önce iyi bir insan, iyi bir vatandaş yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Vatanseverlik, vatandaşlık bilinci
- 2) Çalışkan olma
- 2) Gelişime açık olma
- 3) Sorumluluk sahibi olma
- 4) Temizlik, hijyen
- 5) Kötü davranışlardan uzak olma
- 6) Aile ve toplum bilinci
- 7) İşbirliği/ ekip ruhu
- 8) Bilimsellik
- 9)İnsanlara karşı hoşgörülü olma
- 10)Doğaya ve Çevreye karşı duyarlı olma ve koruma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okulumuz kayıt bölgesinde bulunan öğrenciler aileleriyle işbirliği içinde daima iletişim halinde olup okula devamları sağlanmaktadır.

Stratejik Hedef 1.1.

Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da Giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20	%15	%10	%5	%5	%5
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Hüseyin ARSLAN	02-16 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Şahin YILDIZ	02-16 Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Burak YOLCU, Gülay AYDIN	Tüm eğitim-öğretim dönemi boyunca
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin daha iyi faydalanabilmesi için ders-araç gereç temini sağlanacaktır.	Şahin YILDIZ	02-16 Eylül 2019
1.1.5	Öğrenci veli ilişkisinin daha sağlıklı olması için düzenli görüşmelerin yapılması	Burak YOLCU	Tüm eğitim-öğretim dönemi boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaöğretim kurumlarına yerleştirme oranı (%)	96	97	98	100	100	100
PG.1.1.b	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerine katılan öğrenci oranı	45	55	60	70	70	70
PG.1.1.c.	Yılsonu ortalaması 70 üzeri olan öğrenci oranı	71	73	74	75	77	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Şahin YILDIZ, Hüseyin ARSLAN	02-16 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin ARSLAN	16-27 Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Şahin YILDIZ	02 Eylül 2019-16 Eylül 2019
1.1.5	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarına öğrenci öğretmen veli katılımı artırılacaktır.	Şahin YILDIZ	1-31 Ekim 2019
1.1.6	EBA öğrenci öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Evrin ERTEKİN, Özge Korkmaz, Fatih ERTÜRK, Tülay KARABULUT, Burak YOLCU	1-31 Ekim 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme kurslarına devam eden öğrenci oranı	50	55	60	65	70	80
PG.1.1.b	Tercih danışmanlığından faydalanan öğrenci sayısı	240	300	300	350	350	350
PG.1.1.c.	Mesleki rehberlik faaliyetlerinden faydalanan öğrenci oranı	70	75	75	80	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin mesleki rehberlik çalışması yapılacaktır.	Burak YOLCU	16 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
1.1.2	Tercih çalışmaları	Evrin ERTEKİN, Burak YOLCU	1-12 Temmuz 2019
1.1.3	Yetiştirme kursları	Şahin YILDIZ, Evrin ERTEKİN, Kenan YALÇIN, Adil KOÇ	Haftasonları
1.1.4	Sınav kaygısı	Burak YOLCU	16 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
1.1.5	Kariyer günleri	Şahin YILDIZ, Burak YOLCU	16 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı tesis etmek

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	20	15	10	5	0	0
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmetiçi eğitim süresi (saat)	3	4	6	10	12	15
PG.3.3.c.	Mahalli hizmetiçi eğitime katılan yönetici, öğretmen, personel sayısı	15	18	20	22	22	23
PG.3.3.d.	Norm kadro doluluk oranı	80	80	85	85	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Belirli aralıklarla ve gerekli görülen durumlarda okul çalışanları ile toplantılar gerçekleştirilir.	Evrin ERTEKİN	2019
1.1.2	Okul çalışan ve personellerine sorumluk alanları, görev yerleri, çalışma saatleri, görev alanları ifade edilir.	Evrin ERTEKİN	2019
1.1.3	Okul binasında ve çevresinde görülen eksiklikler en kısa sürede giderilecektir.	Şahin YILDIZ, Evrin ERTEKİN	2019
1.1.4	Okul donanımındaki eksikliklerin giderilir, gerekli tamir ve bakımların zamanında yapılır.	Evrin ERTEKİN	2019
1.1.5	Temizlik görevlilerin okul temizliğiyle alakalı çalışmaları periyodik olarak kontrol edilecektir.	Fikret GÜVEN, Cemalettin SAVRAN	2019
1.1.6	Hijyen ve temizlik konusu haftalık olarak kontrol edilecektir.	Fikret GÜVEN, Cemalettin SAVRAN	2019
1.1.7	İş güvenliğiyle alakalı çalışmalar yürütülür, okul güvenliği konusunda ilgili personele bilgilendirme yapılır.	Şahin YILDIZ	2019
1.1.8	Güvenlik görevlisi tarafından okuldaki güvenlikle ilgili sorunlar, okul idaresine bildirilir ve gerekli tedbirler alınır.	Mustafa GÜNDEŞLİ	2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Kantin Gelirleri)	12000 TL	14000 TL	15000 TL	20000 TL	22000 TL	83000 TL
TOPLAM	12000 TL	14000 TL	15000 TL	20000 TL	22000 TL	83000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şahin YILDIZ	OKUL MÜDÜRÜ	Evrım ERTEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
Evrım ERTEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI	Kenan YALÇIN	ÖĞRETMEN
Burak YOLCU	ÖĞRETMEN	Adil KOÇ	ÖĞRETMEN
A.Fikret GÜVEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Özge KORKMAZ	ÖĞRETMEN
D.Mehmet YAŞAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Tülay KARABULUT	ÖĞRETMEN

Evrım ERTEKİN Kenan YALÇIN Adil KOÇ Özge KORKMAZ Tülay KARABULUT Burak YOLCU
Müdür Yardımcısı Öğretmen Öğretmen Öğretmen Öğretmen Öğretmen

21/11/2019
Şahin YILDIZ
Okul Müdürü